Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №9»

**Анализ профилактической работы**

**за 2013-2014 учебный год**

***Основная цель деятельности социального педагога*** в школе -  ***организация условий для социальной адаптации и социальной реабилитации ребенка***, признание и удовлетворение приоритетных интересов детей, которая достигается через:

* создание благоприятных условий для развития ребенка;
* организацию профилактики правонарушений среди подростков;
* обеспечение социально-педагогической поддержки и сопровождения учащихся и их семей, в том числе детей, находящихся в ТЖС;
* формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
* координирование деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков, по формированию правовой культуры участников образовательного процесса;
* систематизацию совместной работы школы с социумом.

Для успешной организации условий для социальной адаптации и социальной реабилитации ребёнка, прежде всего, были изучены социальные характеристики семей обучающихся, проведён ***анализ социальной ситуации в семьях***:

На основе полученной информации проведена ***следующая работа:***

-Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу;

-Проверка обеспеченностью одеждой, обувью, учебниками и учебными принадлежностями детей из социально незащищённых семей;

-Выявление и составление профилактических карт на неблагополучные семьи, «трудных» детей;

-Составление картотеки опекаемых детей с целью углубленного осмотра;

-Представление в отдел организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству характеристик опекаемых/подопечных детей и результатов их медицинского осмотра;

-Составление социального паспорта школы.

Для каждой категории семей разработан отдельный план.

Особое внимание было уделено учащимся из малообеспеченных (153 человека), многодетных (42 человека) семей, детям-инвалидам (4 человека), опекаемым детям (6 человек).

К ***социальной поддержке семей и детей*** относится ***обеспечение их горячим питанием*** в школе. Ежегодно наблюдается рост учащихся, получающих льготное одно и двух разовое питание:

100 % (77 человек) учащихся начальных классов были обеспечены двухразовым горячим питанием, учащиеся 5 - 8 классов получали одно и двухразовое горячее питание (это льготное питание и использование родительских средств). Учащиеся 9-11 классов приобретали горячий завтрак и/или обед самостоятельно, а также пользовались льготой, как дети из малообеспеченных и многодетных семей. 153 учащихся из малоимущих семей получали льготное питание, 4 ребёнка – инвалидов, питались бесплатно, 259 учащихся – платно. В результате 100 % учащихся были обеспечены горячим питанием.

Для изучения жилищно-бытовых условий вновь прибывших детей, учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей из неблагополучных семей, опекаемых детей были проведены посещения семей, составлены акты обследования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Социальная категория** | **Количество посещений** | **В каком составе посетили** |
| 1 | Неблагополучные семьи | 18 | Заместитель по ВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Классные руководители |
| 2 | Опекаемые дети | 12 |
| 3 | Многодетные дети | 26 |
| 4 | Дети, состоящие на различных видах учёта | 23 |
| 5 | Малообеспеченные семьи | 65 |

В течение года велся ***статистический учёт семей и детей***, состоящих на различных видах учёта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | По состоянию на конец IV четверти |
| 1. | Общее число учащихся в школе | 416 |
| 2. | Количество семей, находящихся в социально-опасном положении (ОПБН) / **в них детей** | 7/7 |
| Количество семей, находящихся на профилактических работах (профучет в ОПБН) / **в них детей** | 3/3 |
| Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них: | 212 |
| малообеспеченные семьи / **в них детей** | 96/153 |
| многодетные семьи / в них детей | 26/42 |
| семьи с детьми, находящимися под опекой / **в них детей** | 6/7 |
| семьи с детьми-инвалидами / **в них детей** | 4/4 |
| неблагополучные семьи / **в них детей** | 6/6 |
| 3. | Количество детей «группы риска» | 5/5 |
| 4. | Количество учащихся состоящих **на учёте в ПДН** | 2 |
| из них: за употребление алкоголя | 1 |
| за употребление токсических веществ | - |
| за употребление наркотических веществ | - |
| за совершение правонарушений | 1 |
| за совершение преступлений | - |
| за бродяжничество | - |
| по другим причинам (указать) | - |
| Количество учащихся состоящих **на внутришкольном учёте** | 5 |
| из них: за употребление алкоголя | - |
| за употребление токсических веществ | - |
| за употребление наркотических веществ | - |
| за совершение правонарушений | - |
| за систематические пропуски уроков | - |
| по другим причинам: нарушение Устава школы | 5 |

Для ***формирования у обучающихся*** адекватного ***представления о здоровом образе жизни и профилактики правонарушений*** проведено:

- анонимный экспресс - опрос по проблемам употребления ПАВ (Проводился в 10 классе):

В - он-лайн мониторинге на предмет наркотизации (Участвовали в проведении тестирования 40 человек, 12 человека отказались от тестирования. В группу «риска» попало 6 учащихся, с ними проведена профилактическая работа.)

- дважды проведена декада профилактики правонарушений, цель которой профилактика правонарушений, оказание помощи подросткам по преодолению трудностей жизненной ситуации (приняли участие 1-11 классы, всего 387 человек). При проведении Декад использовались различные формы работы с детьми: встречи, часы общения, тренинги, кинолектории, ролевые игры, родительское собрание совместно с детьми, он-лайн мониторинг.

- в феврале-мае прошли операция «Семья», акция «За здоровье и безопасность наших детей», интернет урок «Имею право знать!»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятий | Количество родителей | | Количество обучающихся, принявших участие в акции | Участие общественных организаций и системы профилактики |
| общее | принявших участие в профилактических мероприятиях |
| 1.Семинар «Наши трудные дети»  2.«Имею право знать!» - интернет урок  3. Встреча с Новосибирской и Каинской епархией День православной книги «Живой родник»  4. «Закон о курении»  « Новое в Административном кодексе РФ»  5. Родительские собрания «Откуда берутся хулиганы?!»  6. Общешкольное родительское собрание «Профилактика правонарушений» | 633 | 486 | 416 | ПДН – 1 раз  Молодёжный центр – 1 раз  ОПБН – 1 раз  Представители духовенства – 1 раз |

Для качественной работы по этому направлению привлекались специалисты МЦ г. Куйбышева, ПДН, ОПБН МБУ КЦСОН, студенты КМТ и КФ НГПУ.

Совместно с инспектором ПДН Тельновой Е.В. проведены следующие мероприятия:

1. Сверки по учащимся, состоящим на учёте в ПДН (проведены на начало учебного года, 1 раз в четверть);
2. Проведение индивидуальных и групповых бесед с учётниками (11.09,18.09,14.10, 06.11, 20.11, 21.11. 11.12, 10.02, 22.02,03.03, 19.03,30.04);
3. Посещение по месту жительства учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ (06.11.2013, 23.03.2014)
4. Участие в Неделе профилактики (20.11, 21.11.2013, 14.03,21.03. 2014);
5. Участие в Совете профилактики (24.10, 14.11, 17.02, 20.04);
6. Участие в общешкольном родительском собрании (13.02)
7. Обеспечение безопасности на праздниках, родительских собраниях.

Совместный план работы выполняется качественно, в полном объёме. Тельнова Е.В. своевременно предоставляет школе нужную информацию, работает оперативно.

***В рамках совместной работы по профилактике правонарушений прошли:***

В 5-8 классах - кинолектории и часы общения в «Молодёжном центре г. Куйбышева» «Здоровым быть – здорово!», «Иван царевич и табакерка», «УК РФ. Ответственность несовершеннолетних».

Для учащихся начальных классов организован кинозал с просмотром и обсуждением мультфильмов по ранней профилактике курения «Честное крокодильское», «Самая правдивая сказка», «Приключения Мурзилки», «Ну, заяц – не кури!».

Интересно прошли часы общения и тренинги в 5 «А», 7 «А» «Профилактика школьных болезней», «Сколиоз», проведённые совместно со специалистами и студентами Медицинского техникума.

Студентами КФ НГПУ проведена полезная для детей ролевая игра на формирование нравственных ценностей «Сириус» в 8,9 классах. На высоком эмоциональном уровне прошло родительское собрание совместно с детьми в 7 «А» «Тепло родного очага», тренинги в 8-11 «Курение - личное дело каждого?», «Современные синтетические наркотики», «Что уносит сигаретный дым?». Психологом ОПБН проведены тренинги в 5 «Б» на профилактику конфликтного поведения.

***Результаты межведомственной работы по профилактике правонарушений:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Классы, количество учащихся** | **ФИО выступающего, должность, место работы** | **Тема выступления** |
| 1 | 5 «А»,  5 «Б»,  10 «А»  71 человек | Квашнин П.П., инспектор по безопасности на воде | «Меры безопасности на воде» |
| 2 | Отряд ЮИД «Перекрёсток»  16 человек | Иващенко А.В., инспектор ГИБДД | Акция «Школьник, будь внимательным!» |
| 3 | 4-8 классы  198 человек | Зубревский В.А., старший инспектор ОНД | «Меры пожарной безопасности в быту и правила поведения при пожаре» |
| 4 | 11 «А»  56 человек | Заремба С.В., ведущий специалист отдела | «Действия детей, педагогов и персонала при ЧС природного характера» |
| 5 | 1-11 классы  386 человек | Пахомкин С.Е., гос.инспектор отдела ГИБДД | «Безопасное поведение на дорогах» |
| 6 | 10, 11 классы | Беляев Ю.В.,  Заслуженный артист РФ, специалисты МУК КДЦ | Просмотр и обсуждение фильма о наркомании «Меня это не касается» |
| 7 | 5-6 классы  36 человек | Специалисты МУК КДЦ | «Межличностные отношения» |
| 8 | Отряд ЮИД «Перекрёсток»  16 человек | Иващенко А.В., инспектор ГИБДД | Акция «Уступи дорогу детям!» |
| 9 | 8 «А»  30 человек | Специалисты МУК КДЦ | «Межличностные отношения» |
| 10 | 6 «А», 6 «Б» | Иващенко А.В., инспектор ГИБДД | Акция «Детское автокресло» |
| 11 | 10 «А»  20 человек | Тельнова Е.В., инспектор ПДН | «Распространённые правонарушения среди несовершеннолетних» |
| 12 | 6 «Б»  24 человека | Тельнова Е.В., инспектор ПДН | «Ответственность несовершеннолетних. Причины постановки на разные виды учёта» |
| 13 | 7 «А»  26 человек |
|  | 9 «А» - 27 человек | Тельнова Е.В., инспектор ПДН | «Закон о курении»  « Новое в Административном кодексе РФ» |
|  | 5 «А» - 26 человек | «Ответственность за кражу чужого имущества» |
| 14 | 8 «А»  30 человек | Самойлова О.В., специалист МЦ | «Здоровым – быть здорово!» |
| 15 | 5 «Б»  24 человека | Кеслер Р.Г., психолог ОПБН | «Профилактика конфликтного поведения» |
| 16 | 5 «А»  7 «А»  47 человек | Студенты КМТ,  Сенкевич Е.Н.,  Преподаватель КМТ | «Профилактика школьных болезней» |
| 17 | 9 «А»  17 человек | Сенкевич Е.Н.,  Преподаватель КМТ | «Профилактика инфекционных заболеваний» |
| 18 | 1-8 классы  349 человек | Иващенко А.В., инспектор ГИБДД | «Дорожная безопасность. Впереди каникулы!» |

При работе с детьми и семьями, состоящими на различных видах учёта школа активно сотрудничает с КДН и ЗП. При необходимости представления ***направлялись в комиссию рассматривались на заседаниях:***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ несовершеннолетнего** | **Полных лет** | **Класс** | **Дата рассмотрения** | **Статья** |
| 1 | Пензев Александр Александрович | 16 | 9 «А» | 04.12.2013  05.03.2014 | Представление МО МВД |
| 2 | Петров Никита Александрович | 16 | 10 «А» | 07.08.2013 | Представление за употребление спиртного |
| 3 | Ульянов Максим Андреевич | 9 | 3 «А» | 16.10.2013 | Постановление об отказе от уголовного дела |
| 4 | Заворин Андрей Сергеевич | 16 | 9 «А» | 04.12.2013 | ч.1 ст. 12.29 |
| 5. | Абрамов Николай Геннадьевич | 16 | 9 «А» | 05.06.2014 | Представление за употребление спиртного |

На рассмотрение заседаний комиссии направлялись и родители, не исполняющие обязанности по воспитанию, обучению, содержанию детей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО родителей** | **Статья** | **ФИО ребенка** | **Класс** |
| 1 | Пензев Александр Петрович | ч.1. ст. 5.35. | Пензев Александр Александрович | 9 «А» |
| 2 | Дроздецкая Ольга Анатольевна | ч.1. ст. 5.35. | Морозова Екатерина Викторовна | 2 «Б» |
| 3 | Шевцова Оксана Владимировна | ст.20.22 | Шевцова Светлана Яковлевна | 8 «А» |
| 4. | Безбородкина Ольга Владимировна | ч.1. ст. 5.35. | Безбородкин Матвей Владимирович | 1 «А» |

***Одним из направлений*** при взаимодействии с социумом ***является трудоустройство*** обучающихся в период летних каникул. В этом направлении школа сотрудничает со специалистами МУ «Молодёжный центр г. Куйбышева», МБУ «Дом молодёжи Куйбышевского района»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Май | Июнь | Июль | Август |
| Трудоустроено несовершеннолетних от МЦ | 3 | 4 | 3 | --- |
| Трудоустроено несовершеннолетних от «Дома молодёжи» | --- | --- | 8 | 6 |
| **ИТОГО** | 24 человека | | | |

***Профилактическая работа с учащимися строится и через работу школьного Совета профилактики*** (проведён четыре раза (24.10,14.11, 17.02, 20.04). На нём рассмотрены учащиеся: Шипайло М. (7А), Беспрозванных Н. (8 А), Ульянов М. (3А), Шевцова С. (8А), Пензев А. (9А), Кетова А. (9А), Абрамов Н. (9А), семья Безбородкиных, семья Дроздецких.

В результате профилактической работы сняты с учёта в ПДН Шевцова С. (8 класс) с внутришкольного учёта Беспрозванных Н. (10 класс), поставлена на учёт Шипайло М. (7 класс). Сняты с учёта семьи Дмитриевых, Тимофеевых, поставлены семьи Безбородкиных, Дроздецких.

***В итоге:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **Итого** |
| **1** | Поставлено на учет | 2(ПДН)  Ульянов  Шевцова,  1(ВШУ)  Шипайло | - | - | - | ПДН - 2  ВШУ - 5 |
| **2** | Снято с учета | 1(ВШУ)  Беспрозванных | - | 1(ПДН) | - |
| **3** | Выбыло:  а) в учебные учреждения  б) на работу  в) за пределы города | 1(ПДН)  Апарин в КПТ  -  - | -  -  - | -  -  - | -  -  - |
| **4** | Всего успевают | 7 | 7 | 7 | 7 |
| **5** | Всего не успевают | 1(Пензев) | 1(Пензев) | - | - |
| **6** | Оставлено на повторный год | - | - | - | - |
| **7** | Переведено условно | - | - | - | - |

По линии социальной адаптации обучающиеся участвовали в конкурсах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Название | Участие | ФИО, класс | Результат |
| 1 | муниципальный | V II районная конференция школьников  «Молодёжь.Закон. Общество» | Очное | Исламбекова А, 8 класс  Маркова В., 8 класс | 3 место |
| 2 | муниципальный | Конкурс видео роликов «Почему надо творить добро?» | Очное | Исламбекова К,  Пермяков В.,  Васильева Я.,  Зимина В.,  Бендер Д., 7 класс | 1 место |
| 3 | муниципальный | «Стартующий подросток» | Очное | Беспрозванных Н. 10 класс,  Мухамедов А., 10 класс  Николаев Д., 11 класс,  Николаев А., 9 класс,  Монастырёв А., 9 класс,  Евдокимов И., 9 класс | 3 место |
| 4 | муниципальный | Районная научно-практическая конференция школьников «Школа успеха» | Очное | Пермяков В., 7 класс | 3 место |
| 5 | муниципальный | Конкурс фотографий «Куйбышев спортивный» | Заочное | Пермяков В., 7 класс | 3 место |

Социальным педагогом был обобщён опыт работы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Наименование мероприятия | Участие |
| 1 | межрайонный | III Межрайонный педагогический форум «Модернизация воспитательного процесса: инновации и опыт» | очное |
| 2 | муниципальный | РМО заместителей по ВР | очное |
| 3 | муниципальный | Семинар для директоров «Организация сохранения и развития здоровья в образовательном пространстве школы» | очное |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень | Название | Участие | Результат |
| 1 | муниципальный | Смотр-конкурс учреждений оздоровления детей на лучшую постановку работы по организации летней занятости, отдыха и оздоровления | заочное | 1 место |
| 2 | международный | VI Международный интернет-конкурс для педагогов «Здравствуйте, дети!» | заочное | участие |
| 3 | всероссийский | V всероссийский творческий конкурс «Талантоха» | заочное | Лауреат в двух номинациях,  Победитель  2 место |

***Для учащихся, состоящих на различных видах учёта, организована внеурочная деятельность через занятия в кружках и секциях***. В прошедшем учебном году в кружках и секциях было занято 96% таких детей, в этом 100%.

Одной ***из форм профилактической работы*** является ***контроль над пропусками*** ***уроков*** учащимися. Проблемными здесь остаются ученики 9 «А» класса: Пензев А., Кетова Н., Абрамов Н. (уход с уроков), Шипайло М., Сабурова Л. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике пропусков уроков, повышению школьной мотивации.

***Выводы:***

1. Активно ведётся работа по формированию у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни и профилактике правонарушений.
2. Острой остаётся проблема пропусков уроков без уважительной причины.
3. Организована внеурочная занятость учащихся, состоящих на различных видах учёта.
4. Школьники принимают участие в конкурсах и мероприятиях, касающихся социальной адаптации.
5. Взаимодействие с учреждениями и органами системы профилактики и социумом ведётся на хорошем уровне.
6. В течение года в школе организованы условия для социальной адаптации и социальной реабилитации детей.

***Предложения:***

1. Продолжить работу по формированию у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни и профилактике правонарушений.
2. Продолжить работу по профилактике пропусков уроков, повышению школьной мотивации.
3. Контролировать внеурочную занятость учётников, создавать для них «ситуацию успеха», добиваясь положительных результатов в выбранном деле.
4. Взаимодействовать со службами системы профилактики в процессе воспитания.
5. Координировать деятельность школьных специалистов по профилактике правонарушений

30.05.2014

Исполнитель: /С.С.Пермякова/